**YLE 劍橋兒童英語認證 [到校施測服務] 說明**

* **申請注意事項**

1. 分校可申請欲考試日期，須經授權考試中心核定確認。(請於考試日12週前提出申請)
2. 申請表請mail至[school@liveabc.com](mailto:school@liveabc.com) 或傳真至 (02)2528-0067並來電 (02) 2528-0958確認。

* **應考人數**

總人數至少三十人(含)以上，單一級別報考人數最少五人以上。

* **考試費用**

|  |  |
| --- | --- |
| **報考級別** | **費用** |
| Pre A1 Starters | $2,100元 |
| A1 Movers | $2,200元 |
| A2 Flyers | $2,300元 |

* **考試教室**

1. 申請時請一併提供教室數量及可容納座位數。
2. 每間筆試教室需備有一台音響或電腦設備(可播放USB音檔，並另備一台備用機)。
3. 測驗前，報考單位須清除或覆蓋考場內原有英文相關海報及文宣。
4. 筆試教室內須具備投影設備 (含電腦及網路)或時鐘等可顯示時間工具。

**YLE劍橋兒童英語認證Close Test申請表**

**申請日期: 年 月 日**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請單位** | **學校名稱: (中文)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **學校名稱: (英文)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **預計測驗日期** | **\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日 (星期\_\_\_\_\_\_\_)**  **※因考卷寄送排程限制，週五不提供考試申請。** | | | |
| **測驗地點** | **地址(中文): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **地址(英文): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **連絡電話: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **考試教室** | **口試教室編號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 可容納人數: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **口試教室編號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 可容納人數: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **筆試教室編號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 可容納人數: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **筆試教室編號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 可容納人數: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **筆試教室編號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 可容納人數: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **等待教室共\_\_\_\_\_\_\_\_間, 可容納人數: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **例: 教室編號: 203, 可容納人數: 20** | | | |
| **希望測驗開始時間** | **□上午場 □下午場 ※可能因報考級數及人數安排有所調整** | | | |
| **預計報考**  **級數及人數** | * **Starters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 人** * **Movers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 人** * **Flyers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 人** | | | |
| **申請單位聯絡窗口** | **聯絡人** |  | **報考單位已詳閱**  **說明確認章** |  |
| **連絡電話** |  |

**※ 授權考試中心保留最終考試安排權利。**